

plantejar preguntes sobre el model actual i sobre les oportunitats que ofereix el fet de tenir un doctorat. Paral·lelament, els tallers es van orientar l'un a la salut mental durant el doctorat i l'altre a proporcionar eines per difondre el coneixement generat en tots els àmbits de la societat.



La jornada en xifres

Amb un total de 368 inscripcions, enguany la jornada va ser tot un èxit i es va reafirmar com

a cita d'especial interès per als investigadors i investigadores predoctorals del nostre país.

Dels assistents a la jornada, més de 40 van sol·licitar presentar la seva investigació en forma de pòster i 81 en format *flash talk*, fet que va confirmar la proactivitat del col·lectiu per participar en actes com aquest. D'aquest total se'n van haver de seleccionar 44 per a les sessions *flash talk* repartides en quatre sessions, i 40 per als pòsters, repartits en dues franges horàries. Els doctorands i doctorandes també van tenir la clau en el repartiment de premis votant la millor xerrada de cada sessió i el millor pòster de la jornada.

La JIPI d'aquest any també va ser possible gràcies a la col·laboració d'un total de 27 entitats entre universitats, centres d'investigació i societats catalanes que van fer aportacions per a l'organització. Finalment, cal no oblidar la tasca duta a terme pels 12 membres de l'organització, que durant cinc mesos van preparar i fer possible la 7a edició de la JIPI.

XI Jornada de l'Associació Catalana de GeoGebra; només em crec el que veig?

Pep Bujosa
Membre organitzador

El dissabte 16 de febrer del 2019 vam celebrar al Campus de la Ciutadella de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) la nostra XI Jornada de GeoGebra, amb el suport de la UPF i de la Societat Catalana de Matemàtiques. Un any més, després de l'acceptació que va tenir la mesura l'any passat, hem volgut concentrar totes les activitats en un sol dia, matí i tarda per, d'aquesta manera, afavorir els participants que venen de més lluny. També hem conservat l'estructura dels darrers anys, de tallers paral·lels, que va ser tan ben valorada en les enquestes.



Aquest va ser el programa:

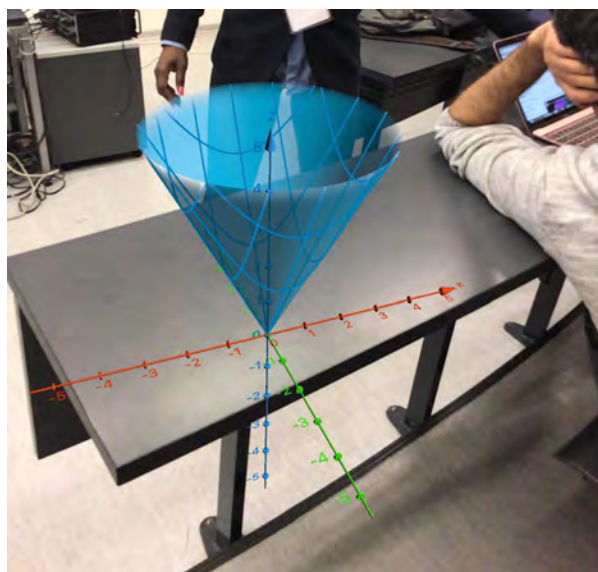
Dissabte 17, matí

- Conferència: «GeoGebra AR: crear i manipular les matemàtiques amb la realitat augmentada», a càrrec de Mathieu Bloissier.

Des de fa uns mesos, GeoGebra arriba (quasi) al nivell del cinema de ciència-ficció i situa construccions matemàtiques 3D dins de l'entorn mateix de l'usuari. Amb l'ajut d'una tauleta o d'un telèfon mòbil, ara és possible visualitzar, en una sala d'estar o al bell mig d'una classe, els objectes matemàtics més variats com si existissin realment. En aquesta conferència el ponent va mostrar com GeoGebra ens proposa ara una interacció més avançada que permet al professor i a l'alumne manipular directament davant d'ell els sòlids o les superfícies matemàtiques que ha creat, com si fossin a sobre de la seva taula.

- Comunicació: «MoMaTre y GeoGebra», a càrrec de Tomás Recio (Instituto GeoGebra de Cantabria, projecte MoMaTre).

- Comunicació: «Aproximación al área de un segmento parabólico y a las medidas de un círculo», a càrrec de Jaione Abaurrea, Aitzol Lasa i Miguel R Wihelmi (Universitat Pública de Navarra).
- Comunicació: «GeoGebra per a construir», a càrrec de Josep Rey (MMAA).
- Taller: «Iniciació al GeoGebra (I)», a càrrec de Pep Bujosa.
- Taller: «GeoGebra entra en el aula», a càrrec d'Alejandro Gallardo.
- Taller: «Realitat augmentada», a càrrec d'Ivón Cárdenas.
- Taller: «STEAM i GeoGebra», a càrrec de Manel Martínez i Alba Blasco.
- Taller: «Resolució de problemes amb les eines de transformacions geomètriques del pla», a càrrec de Toni Gomà.



Dissabte 17, tarda

- Conferència: «GeoGebra i Impressió 3D: de l'amor platònic a les primeres carícies», a càrrec de Joan Jareño i Sergi Muria (CESIRE-CREAMAT).

La impressió 3D ens ofereix moltes opcions per generar objectes que ens permetin treballar a l'aula amb materials manipulatius. Des de fa uns mesos GeoGebra ha incorporat la possibilitat de generar directament arxius de les construccions en format STL per poder-les imprimir amb aquesta tecnologia. Els ponents van mostrar diferents objectes i propostes d'activitats per aprofitar aquesta eina.

- Comunicació: «Using GeoGebra augmented reality to build and test 3D mathematical models of real world», a càrrec de Tim Brzezinski (Universitat Central de Connecticut), per videoconferència.
- Presentació de treballs de recerca: «Espirals i hèlixs al nostre voltant», a càrrec de Pau Canaletta (INS Vescomtat de Cabrera). Tutora: Meritxell Gispert.
- Presentació de treballs de recerca: «Disseny i creació d'un mosaic», a càrrec d'Estel Parés (INS Vescomtat de Cabrera). Tutora: Meritxell Gispert.
- Presentació de treballs de recerca: «Matemàtiques i dansa clàssica, una aproximació a la geometria tridimensional de superfícies i corbes mitjançant GeoGebra», a càrrec d'Eulàlia Arrizabalaga (INS Les Corts). Tutora: Anna Fuster.
- Taller: «Iniciació al GeoGebra (II)», a càrrec de Pep Bujosa.
- Taller: «Resolució de problemes amb GeoGebra 3D», a càrrec de Bernat Ancochea.
- Taller: «Gestió d'aula», a càrrec d'Albert Garcia.
- Taller: «Realitat augmentada», a càrrec d'Ivón Cárdenas.

Els comentaris que ens han fet arribar els participants han estat molt positius i ens animen a continuar endavant en la promoció d'aquesta eina fonamental per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les matemàtiques.